

Strumenti e strategie di verifica

La verifica è parte integrante del processo d'insegnamento-apprendimento. Essa si esplica quotidianamente attraverso l'osservazione occasionale e periodicamente mediante quella sistematica.

Per verificare il raggiungimento o meno degli obiettivi prefissi ci si avvale di differenti strumenti quali: quaderni operativi, schede, disegni liberi e a tema, tutti riguardanti le quattro Aree di Apprendimento previste delle Indicazioni Nazionali.

Rappresentano elementi d'indagine e di verifica anche i momenti in cui i bambini si esprimono attraverso il corpo (gioco libero o strutturato), il linguaggio (circe-time, racconti ecc...), il sé corporeo (emotività, relazioni interpersonali ecc...).

Le insegnanti, inoltre, consegnano alla scuola Primaria un "Documento informativo del percorso di crescita e di maturazione del bambino" che si propone di mostrare la storia del bambino a partire dal suo ingresso nella scuola dell'Infanzia fino al successivo passaggio alla scuola Primaria.