

Organizzazione del tempo scuola

La scuola è organizzata con il tempo pieno sia per le sezioni della scuola dell'infanzia che per le classi della scuola primaria, dalle ore 8.30 alle ore 16.30, dal lunedì al venerdì, per un totale di quaranta ore settimanali, per gli alunni.

I docenti svolgono l'attività didattica in ventidue ore settimanali più due ore dedicate alla programmazione.

Il lunedì pomeriggio i docenti possono incontrare i genitori degli alunni individualmente e questi ultimi possono richiedere di essere ricevuti.

L'anno scolastico è ripartito in due quadrimestri.

L'attività didattica prevede l'aggregazione delle discipline in due ambiti:

- Ambito linguistico-espressivo, storico e sociale
- Ambito matematico- scientifico, geografico

Le tre Educazioni (immagine, musicale, motoria) vengono abbinare seguendo il criterio delle affinità delle discipline e sulle reali competenze dei docenti.

Tale organizzazione consente di attuare una strutturazione delle lezioni per classi aperte, con mobilità di gruppi di alunni da un laboratorio all'altro e si avvale delle ore di contemporaneità e di compresenza fra i docenti.

Le ore di contemporaneità con i docenti specialisti di Religione Cattolica e di Lingua Straniera, normalmente svolte su classi parallele, sono destinate all'apertura delle stesse, con formazione di gruppi che, a rotazione, vengono impegnati su più attività: specifiche e di laboratorio.

Le ore di compresenza fra i docenti della stessa classe sono destinate all'attuazione di attività di rinforzo e di recupero; alla partecipazione alle attività di laboratorio, alla realizzazione dei progetti di aula, di plesso, di circolo.

L'organizzazione del tempo pieno permette di avere tempi più lunghi e distesi per l'integrazione degli alunni, per il raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, nel rispetto dei tempi individuali, per spazi dedicati al gioco, alla relazione, alla comunicazione.

Metodologia

Il Piano dell'Offerta Formativa include i Curricoli Formativi delle classi parallele (I, II, III, IV, V) dell'Istituto comparati con le Indicazioni Nazionali e la delibera del Collegio dei Docenti

I Curricoli Formativi rispondono alle finalità dei nostri obiettivi formativi, pedagogici e didattici.

Il percorso dei curricoli è flessibile, per garantire un' efficace azione di insegnamento-apprendimento.

Le attività didattiche si avvalgono di una **metodologia** basata su:

- l'attenzione ai bisogni e all'esperienza dei bambini;
- la facilitazione delle comunicazioni e delle relazioni interpersonali tra pari e adulti;
- un clima di fiducia reciproca e di rispetto;
- il lavoro a classi aperte, con classi parallele o del proprio plesso o del circolo;
- la condivisione di esperienze, obiettivi e regole tramite lavori di gruppo;
- il piacere della ricerca e dell'autoformazione;
- la sperimentazione e la manipolazione di materiali;
- un processo di graduale ampliamenti di conoscenze, abilità e competenze;
- la problematizzazione delle esperienze;
- l'incentivazione degli interessi e della creatività per favorire lo spirito critico e il coinvolgimento attivo;
- la promozione dell'autonomia del bambino;
- il rispetto e la valorizzazione delle diversità;
- lo sviluppo di percorsi individualizzati;
- l'utilizzo di una prospettiva interdisciplinare;
- la realizzazione di attività laboratoriali e progettuali;
- l'utilizzo di libri, sussidi, strumenti alternativi e/o complementari ai libri di testo;
- l'utilizzo di una corretta grafia per valorizzare la scrittura come comunicazione.