Percorso formativo della scuola

Conquista dell'autonomia

Conoscenza del proprio ambiente

Rispetto degli stili e dei ritmi d'apprendimento

Il bambino protagonista attivo

Formazione e consapevolezza della propria identità e dei propri sentimenti

Consapevolezza della propria e della altrui diversità

CENTRALITA' DELL'ALUNNO

CONOSCENZE

È necessario valorizzare ciò che il bambino conosce

- Vissuto esperienziale
- Vissuto intellettuale
- Vissuto affettivo
- Vissuto motorio
- Vissuto relativo alle diverse culture

COMPETENZE

E' necessario attivare nel bambino le abilità mirate a potenziare la propria autostima e la fiducia in se stesso

- Cognitive
- Relazionali

CAPACITA'

E' auspicabile rendere il bambino in grado di fare: ciò implica la competenza, ma non sempre la conoscenza

- Capacità di riflettere sui contenuti
- Dialogo e ascolto reciproco
- Scambio di conoscenze relative al lavoro scolastico
- Costruzione di conoscenze e competenze in grado di attivare saperi diversi
- Capacità di riflettere su diverse tradizioni