

## CURRICOLO FORMATIVO RELIGIONE CATTOLICA



<i>Classi</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
<b>CLASSI PRIME</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguere nel proprio ambiente di vita i vari elementi naturali e antropici.</li> <li>2. Riconoscere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio.</li> <li>3. Identificare nel proprio ambiente di vita i simboli religiosi del Natale e della Pasqua.</li> <li>4. Comprendere che l'uguaglianza di tutti gli individui si realizza attraverso il rispetto della diversità.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Scoprire nell'ambiente i segni che i richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>b) Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>c) Accettare, rispettare, aiutare gli altri.</li> </ol>
<b>CLASSI SECONDE E TERZE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare gli elementi essenziali relativi all'ambiente geografico, storico e culturale della Palestina.</li> <li>2. Scoprire il messaggio fondamentale di Gesù espresso attraverso le parabole e i miracoli.</li> <li>3. Identificare le principali figure dello Antico Testamento e le loro caratteristiche.</li> <li>4. Conoscere il significato del termine "Comunità".</li> <li>5. Identificare le caratteristiche fondamentali della Comunità Cristiana.</li> <li>6. Confrontare gli antichi miti delle origini con i racconti della Genesi.</li> <li>7. Confrontare i racconti biblici delle origini con le teorie scientifiche circa le origini del mondo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</li> <li>b) Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia.</li> <li>c) Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative.</li> <li>d) Cogliere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.</li> <li>e) Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</li> </ol>

**CLASSI QUARTE  
E  
QUINTE**

1. Individuare i principi fondamentali delle religioni primitive.
2. Maturare atteggiamenti di rispetto verso chi ha scelte religiose diverse dalle proprie.
3. Riconoscere la Bibbia come fonte privilegiata per la conoscenza del messaggio cristiano.
4. Conoscere e saper confrontare le tre grandi religioni monoteiste: Cristianesimo, Islamismo ed Ebraismo.
5. Conoscere le grandi religioni orientali: Induismo e Buddismo e confrontarle con il cristianesimo.
6. Decifrare le espressioni artistiche legate alla tradizione religiosa cristiana ed identificarne il valore estetico.

- a) Conoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli nella storia dell'umanità.
- b) Favorire il dialogo tra persone che professano un diverso credo religioso.
- c) Conoscere e valorizzare l'impegno di quanti nel mondo hanno testimoniato la solidarietà e il rispetto dei diritti umani.
- d) Sapersi avvicinare con metodo corretto alla Bibbia e in particolare al Nuovo Testamento.
- e) Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.