

La scuola primaria

Finalità educativa

La scuola primaria secondo noi deve essere:

- caratterizzata da un percorso formativo unitario ed articolato in rapporto alle esigenze di sviluppo degli alunni che si raccorda da un lato alla scuola dell'infanzia e dall'altro alla scuola secondaria di I° grado;
- luogo di socializzazione e di relazioni; sereno ambiente educativo di apprendimento;
- scuola di alfabetizzazione culturale, esistenziale ed emozionale e, non solo, strumentale;
- formativa e non precocemente orientativa e canalizzatrice;
- non vincolata da Indicazioni Ministeriali, prescrittive, disciplinari e frammentarie; ma intesa come luogo di organizzazione di saperi significativi;
- dotata di un sistema di valutazione degli alunni che non sia di tipo fiscale, sommativo

La scuola primaria, a nostro parere, deve perseguire le seguenti finalità:

- promuovere il raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici prescritti dai Programmi Nazionali;
- prevenire la dispersione scolastica;
- curare l'integrazione degli alunni diversamente abili e garantire lo sviluppo delle specifiche potenzialità nei vari ambiti educativo-didattici;
- prestare particolare attenzione a fenomeni di disagio sociale per garantire pari opportunità a tutti gli alunni;
- coordinare tutti gli aspetti organizzativi:

Orario da gestire in riferimento alla Legge dell'Autonomia

Team docenti che assicuri una pluralità di riferimenti per il bambino e per la famiglia e un'opportuna diversificazione delle attività educativo - didattiche e dell'offerta formativa

Collegialità come elemento fondante della vita scolastica

Strutture e risorse che garantiscano l'attualizzazione delle proposte di progettazione e delle attività laboratoriali per tutti gli alunni.

Scelte educative

La scuola "Gandhi" per meglio rispondere alle finalità che si è proposta, opera scelte educative basate su alcuni aspetti generali:

- Favorire un clima di socializzazione, di aiuto reciproco, di rispetto delle regole di convivenza.
- Organizzare i tempi e gli spazi al fine di favorire la graduale conquista dell'autonomia di ciascun bambino.
- Favorire l'integrazione sociale intesa come strumento per l'arricchimento dell'esperienza e della conoscenza.
- Sviluppare la capacità di ricerca del sapere intesa come progettazione, esplorazione, riflessione, studio individuale.
- Diffondere le tematiche dell'Intercultura per conoscere la propria e le altrui culture.
- Favorire la formazione e l'utilizzo del pensiero razionale e critico.

Le scelte educative vengono raccolte e concretizzate nel Percorso Formativo della scuola elaborato dal Collegio dei Docenti